

# Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Bacheloropleiding Religiewetenschappen

Studiejaar 2016-2017

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Godgeleerdheid



## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel</b> .....	4
<b>1. Algemene bepalingen</b> .....	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	4
Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands .....	5
<b>2. Vooropleiding en Toelating</b> .....	5
Artikel 2.1 Vooropleiding .....	5
Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding .....	5
Artikel 2.3 Colloquium doctum .....	5
Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi .....	5
<b>3. Inrichting opleiding</b> .....	6
Artikel 3.1 Indeling studiejaar .....	6
Artikel 3.2 Inrichting opleiding .....	6
Artikel 3.3 Internationalisering.....	6
<b>4. Toetsing en Examinering</b> .....	6
Artikel 4.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	6
Artikel 4.2 Vorm van tentaminering.....	7
Artikel 4.3 Mondelinge tentamens.....	7
Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	7
Artikel 4.5 Herkansing .....	8
Artikel 4.6 Cijfers .....	8
Artikel 4.7 Vrijstelling.....	8
Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten .....	9
Artikel 4.9 Inzagerecht .....	9
Artikel 4.10 Nabespreking.....	9
Artikel 4.11 Bachelorexamen .....	9
Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring .....	9
Artikel 4.13 Fraude en plagiaat .....	10
<b>5. Honoursprogramma</b> .....	10
Artikel 5.1 Honoursprogramma .....	10
<b>6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang</b> .....	10
Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	10
Artikel 6.2 Studieadvies.....	10
Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies .....	11
Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden.....	11
Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	12
<b>7. Hardheidsclausule</b> .....	12
Artikel 7.1 Hardheidsclausule.....	12

<b>Deel B: Opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>13</b>
Artikel 1.1 Begripsbepalingen .....	13
Artikel 1.2 Gegevens opleiding .....	13
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding .....</b>	<b>13</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	13
Artikel 2.2 Eindtermen .....	13
<b>3. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>13</b>
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen .....	13
Artikel 3.2 Colloquium doctum .....	14
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen .....	14
Artikel 3.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen .....	14
Artikel 3.4 Vrij programma .....	14
<b>4. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>14</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	14
Artikel 4.2 Academische vorming .....	14
Artikel 4.3 Onderwijseenheden .....	14
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn .....	15
Artikel 4.5 Keuzeruimte .....	15
Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	15
Artikel 4.7 Tentaminering .....	15
Artikel 4.8 Volgordelijkheid tentamens .....	16
Artikel 4.9 Intekenen voor tentamens .....	16
Artikel 4.10 Maximale vrijstelling .....	16
Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten .....	16
Artikel 4.12 Graad .....	16
<b>5. Keuzeruimte .....</b>	<b>16</b>
Artikel 5.1 Minoren .....	16
Artikel 5.2 Keuzevakken .....	16
<b>6. Honoursprogramma .....</b>	<b>16</b>
Artikel 6.1 Honoursprogramma .....	16
<b>7. Studiebegeleiding en studieadvies .....</b>	<b>17</b>
Artikel 7.1 Studiebegeleiding .....	17
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies .....	17
<b>8. Overgangs- en slotbepalingen .....</b>	<b>18</b>
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling .....	18
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen .....	18
Artikel 8.3 Bekendmaking .....	18
Artikel 8.4 Inwerkingtreding .....	18
<b>Bijlage I Verplichte onderwijseenheden .....</b>	<b>19</b>
<b>Bijlage II Overgangsbepalingen .....</b>	<b>27</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Godgeleerdheid (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair deel (A) en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Godgeleerdheid. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B tezamen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a. EC (European Credit)  | een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;  |
| b. examen:               | het bachelorexamen van de opleiding;   |
| c. semester              | de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar  |
| d. joint degree:         | een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;  |
| e. (onderwijs)onderdeel: | een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;  |
| f. periode:              | een deel van een semester;   |
| g. praktische oefening:  | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"><li>○ het maken van een scriptie of thesis</li><li>○ het uitvoeren van een onderzoekopdracht</li><li>○ het deelnemen aan veldwerk of een excursie</li><li>○ het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of</li><li>○ het doorlopen van een stage;</li></ul> |
| h. programma:            | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;   |
| i. scriptie:             | een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;   |
| j SAP/SLcMVU:            | het Studenten Informatie Systeem;  |
| k. studiegids:           | de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via <a href="http://www.vu.nl/nl/studiegids/">http://www.vu.nl/nl/studiegids/</a>   |
| l. studielast:           | de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;  |
| m. studiejaar:           | het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar   |
| n. tentamen:             | onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen   |

- o. universiteit: met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijft altijd dezelfde materie als het tentamen; Vrije Universiteit van Amsterdam;
- p. vak: zie 'onderdeel'
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.
3. De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkercursus Nederlands' van het Taalloket.
4. In Deel B kan zijn bepaald dat pas een cijfer wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets behoort indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkercursus Nederlands' heeft afgerond.
5. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets indien dat in Deel B is bepaald.

## 2. Vooropleiding en Toelating

### Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 van de wet.
2. Bezitters van een buitenlands diploma voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal nadat een van de examens, vermeld in deel B met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen.

### Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding

1. Een bezitter van een diploma, met de nationaliteit van een staat die geen verdragspartij is bij het Verdrag van Lissabon (Trb. 2002, 137), legt het diploma voor aan het College van Bestuur (via de Centrale Studentenadministratie). Deze stelt aan de hand van het diploma en eventuele aanvullende bewijsstukken vast of de bezitter aan de eisen voor de toelating tot de opleiding voldoet.
2. De bezitter van een diploma dat niet is afgegeven in Nederland, wordt niet ingeschreven alvorens deze heeft aangetoond over een voldoende beheersing van de instructietaal te beschikken om het onderwijs te kunnen volgen.

### Artikel 2.3 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, vermeld in artikel 2.1 of 2.2, kunnen het college van bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW.
2. In Deel B zijn de eisen vermeld die bij een onderzoek worden gesteld.

### Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het faculteitsbestuur of de examencommissie dat verantwoordelijk is voor de desbetreffende opleiding in uitzonderlijke gevallen het college van bestuur van de VU verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen. Inschrijving wordt geweigerd dan wel beëindigd indien de student blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid om werkzaam te zijn in het vakgebied, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening daarin, hetgeen blijkt uit zijn gedragingen of uitlatingen. Het gaat dan om gedragingen of uitlatingen die een bedreiging vormen voor anderen. Het besluit van het college van bestuur is schriftelijk en gemotiveerd. Inschrijving of herinschrijving voor eenzelfde of verwante opleiding kan worden beëindigd of geweigerd op dezelfde gronden.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of het faculteitsbestuur een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of het faculteitsbestuur

- brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.
3. Indien het instellingsbestuur van een andere instelling voor hoger onderwijs op de in het eerste lid bedoelde gronden de betrokkene niet of niet meer inschrijft, kan het college van bestuur van de VU besluiten om dat besluit over te nemen. Het derde en vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing.
  4. Alvorens het college van bestuur van de VU een besluit neemt als bedoeld in het eerste lid, wordt de betrokkene in de gelegenheid gesteld door of namens het college van bestuur te worden gehoord. Het staat de student gedurende het onderzoek te allen tijde vrij om zich te laten bijstaan door een raadsheer/ raadvrouw dan wel cliëntondersteuner.
  5. De betrokkene wordt terstond geïnformeerd over de beëindiging dan wel de weigering van de inschrijving.

### 3. Inrichting opleiding

#### Artikel 3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
4. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.

#### Artikel 3.2 Inrichting opleiding

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in Deel B van de onderwijs- en examenregeling zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid: 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het college van bestuur kan toestemming hiertoe verlenen.
5. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid 9 EC omvat.
6. Van elke opleiding maakt academische vorming deel uit.
7. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student zijn keuzeruimte wenst in te vullen met een andere onderwijseenheid of een andere minor dan in deel B is omschreven.
8. Indien intekening is vereist voor deelname aan een onderwijseenheid, kan de intekening slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

#### Artikel 3.3 Internationalisering

1. Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaringen, waardoor de student effectief kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen en disciplines.
2. De volgende mogelijkheden staan daartoe open:
  - a. regulier onderdeel, gericht op internationale uitwisseling/ontmoeting
  - b. studieverblijf aan een buitenlandse universiteit
  - c. buitenlandse stage of internationaal georiënteerde stage in Nederland
  - d. universitaire studiereis buitenland.
3. De student maakt een keuze uit de in lid 2 genoemde mogelijkheden met een minimum van 6 studiepunten.
4. De specifieke invulling van de in lid 2 b, c en d genoemde mogelijkheden dient goedgekeurd te worden door de examencommissie.

### 4. Toetsing en Examinering

#### Artikel 4.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs in te tekenen, indien intekening is vereist voor deelname. Elke student dient zich voor het afleggen van een (her)tentamen in te tekenen. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaald vak en hiervoor is toegelaten, voor dat vak tevens is ingetekend voor het aansluitende tentamen, tenzij door de

- opleiding een andere werkwijze is bepaald.
3. Tot het afleggen van de tentamens van de opleiding wordt twee maal per jaar de gelegenheid gegeven:
    - de eerste maal aansluitend op de onderwijsperiode waarin het vak werd aangeboden;
    - de tweede maal in de herkansingsperiode
  4. Lid 3 is niet van toepassing op stages en scripties. De begeleider gaat regelmatig na of de student voldoende vorderingen maakt. De wijze waarop dat gebeurt, wordt vastgesteld in een aparte regeling of in een werkplan dat op de student is toegesneden.
  5. Van de gelegenheid tot het afleggen van schriftelijke tentamens wordt een jaarplanning gemaakt die voor het begin van het studiejaar wordt bekend gemaakt.
  6. Indien ten aanzien van een tentamen niet is aangegeven hoeveel keer per studiejaar het kan worden afgelegd, omdat het gaat om een vak dat niet door de opleiding zelf wordt verzorgd, is het daaromtrent bepaalde in de Onderwijs- en examenregeling van de desbetreffende andere opleiding van toepassing.
  7. In afwijking van het bepaalde in lid 3 wordt tot het afleggen van het tentamen van een vak waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet wordt gegeven, in dat jaar tenminste eenmaal de gelegenheid gegeven.
  8. In de Studiegids staan de vakken vermeld, waaraan niet eerder kan worden deelgenomen dan nadat de daartoe aangewezen tentamens zijn behaald.
  9. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat wordt afgeweken van het aantal malen dat tentamens kunnen worden afgelegd.
  10. Indien het om colleges gaat waarbij aanwezigheid verplicht gesteld mag worden, mag de student alleen aan het tentamen deelnemen als aan de aanwezigheidsplicht voldaan is. Hierbij geldt als norm dat de student ten minste 80% van de colleges dient bij te wonen, tenzij anders is vermeld.
  11. De examinerator vraagt voor aanvang van een schriftelijk tentamen de student zijn geldige bewijs van inschrijving te tonen.
  12. Deelneming vindt plaats in de volgorde van inschrijving met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
  13. De examinerator biedt de student tijdig gedurende de onderwijsperiode de gelegenheid na te gaan of hij voldoende vorderingen maakt.

#### Artikel 4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in De studiegids
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.
3. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in het opleidings specifieke deel opgenomen.

#### Artikel 4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in Deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Een student kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om af te wijken van het openbare karakter van de zitting. De examencommissie weegt het belang van de student tegen het belang van de openbare zitting af.
3. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, of wordt er een geluidsopnamen van het hele tentamen gemaakt, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

#### Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijke tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingsstermijn voor scripties en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De

- examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.
  3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
  4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op zijn beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.
  5. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het college van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.

#### Artikel 4.5 Herkansing

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
2. Lid 1 is niet van toepassing op het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie. In de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling.
4. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.
5. De examencommissie kan de student die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen met goed gevolg heeft afgelegd op één na, toestaan hem een extra gelegenheid te bieden bedoeld tentamen af te leggen. De student dient ten minste voldaan te hebben aan de voorwaarden dat hij het tentamen al eerder zonder succes heeft afgelegd en dat er geen reguliere gelegenheid meer is in het lopende studiejaar om het tentamen af te leggen. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids. Van deze regeling worden de vaardigheidsonderdelen (incl. bachelorscriptie) uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie.

#### Artikel 4.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een beoordeling tussen 5 en 6 wordt afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven.
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool [v, g etc.).

#### Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer examenonderdelen, indien de student:
  - a. eerder met goed gevolg afgelegd tentamen in het hoger onderwijs binnen Nederland of daarbuiten, dat wat inhoud niveau en studielast betreft ten minste gelijkwaardig is aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht, of
  - b. kennis, inzicht en vaardigheden buiten het hoger onderwijs opgedaan, dat wat niveau, inhoud en studielast betreft ten minste gelijkwaardig zijn aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht.
2. De bachelorscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. De examencommissie beslist binnen dertig werkdagen na ontvangst van het verzoek.
4. Studenten met een HBO- of WO-diploma komen bij de afstudeerrichtingen Regulier/Comparatief en Boeddhisme in aanmerking voor een verkort bachelorprogramma van 120 EC.
5. Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaarsvak kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.



#### Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt tot zes jaar, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende vak, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.
3. De examencommissie kan de beperkte geldigheidsduur van een tentamen of vrijstelling verlengen, indien een student daarom gemotiveerd verzoekt. De examencommissie kan besluiten de verlenging van de geldigheid slechts toe te staan nadat de verzoeker een aanvullend tentamen van de desbetreffende stof met goed gevolg heeft afgelegd.

#### Artikel 4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examencommissie kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennismaking geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op VUnet bekendgemaakt.
3. Indien de student buiten zijn schuld verhinderd was op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Indien een student voornemens is beroep aan te tekenen tegen de wijze waarop zijn werk is beoordeeld, kan hem op zijn verzoek een kopie van zijn beoordeelde werk worden verstrekt.

#### Artikel 4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
2. De student die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

#### Artikel 4.11 Bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.

#### Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het college van bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands en in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.
3. De student kan onder opgave van redenen de examencommissie verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift, tenzij hij het verzoek tot afgifte zelf heeft ingediend.

#### Artikel 4.13 Fraude en plagiaat

1. Het bepaalde in de Regels en Richtlijnen examencommissie is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

### 5. Honoursprogramma

#### Artikel 5.1 Honoursprogramma

1. De coördinator van het honoursprogramma kan voor een tweede jaar van de opleiding een student uitnodigen om deel te nemen aan het honoursprogramma. De student volgt dit programma in het tweede en derde studiejaar naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC, waarvan, ter beslissing aan het desbetreffende faculteitsbestuur, 12 of 18 EC in het facultaire deel van het honoursprogramma en de overige in het faculteitsoverstijgende deel zijn opgenomen.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben. Een student die een gewogen gemiddelde van 7,0 tot 7,5 heeft behaald, kan op eigen verzoek tot het honoursprogramma worden toegelaten, indien hij voldoet aan nadere eisen bedoeld in het vijfde lid.
4. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de selectiecriteria voor het honoursprogramma worden jaarlijks aan het begin van het studiejaar, na advies van de examencommissie, door het faculteitsbestuur vastgesteld en bekendgemaakt.
5. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van in het derde of vierde lid bedoelde selectiecriteria.
6. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond. Studenten die niet aan deze norm voldoen krijgen geen aantekening van het honoursprogramma op hun diploma en diplomasupplement.

### 6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

#### Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur van de faculteit is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SAP/SLcM. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via SAP/SLcM inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in artikel 7.1, deel B.

#### Artikel 6.2 Studieadvies

1. Voor 1 februari ontvangt de student een waarschuwing over de voortzetting van zijn opleiding.
2. De studenten die een waarschuwing krijgen, omdat zij te weinig studiepunten hebben behaald, worden binnen een redelijke termijn uitgenodigd voor een gesprek met als doel het bespreken van de studiemethode, een heroverweging van de studiekeuze, bespreken van mogelijke bijzondere persoonlijke omstandigheden en een eventuele verwijzing.
3. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie. Het faculteitsbestuur brengt geen advies uit aan de student op wie artikel 6.3 eerste lid, tweede volzin van toepassing is.
4. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen. Deze staan in deel B vermeld dat de deeltijdopleiding beschrijft.
5. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.
6. Degene die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

### Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te hebben voldaan als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4. De norm is omschreven in artikel 7.2 deel B.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de herkansingstentamens van het tweede semester van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het FB voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie artikel 6.4) zijn opleiding mag voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en wordt hem meegedeeld op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk 10 werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het college van beroep voor de examens van de instelling.
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen die worden vermeld in artikel 7.2 Deel B.
7. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van de deeltijdse variant van de bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van het tweede jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.

### Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid, als bedoeld in het vierde lid, zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
  - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voerdeed;
  - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
  - c. de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.
3. De studieadviseur stelt binnen vier weken na ontvangst van de melding een schriftelijk en gemotiveerd advies op of sprake is van persoonlijke omstandigheden, als bedoeld in het vierde lid.
4. Als persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel worden uitsluitend aangemerkt:
  - a. ziekte van de student;
  - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student;
  - c. zwangerschap van de studente;
  - d. bijzondere familieomstandigheden;
  - e. het lidmaatschap van een medezeggenschapsraad of opleidingscommissie van de universiteit;
  - f. het lidmaatschap van een visitatiecommissie bedoeld in hoofdstuk 5a van de WHW;
  - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie die door de minister is aangewezen in het kader van de Regeling administratieve bepalingen landelijke afstudeersteun hoger onderwijs;
  - h. individueel bepaalde andere persoonlijke omstandigheden en andere in individuele gevallen omschreven activiteiten met een algemeen maatschappelijk nut of in het belang van de universiteit, zulks, met inachtneming van de richtlijnen van het college van bestuur, ter bepaling van het faculteitsbestuur.

## Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan op een daartoe strekkend digitaal verzoek, in te dienen bij de studieadviseur, in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een recente verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de recente verklaring afkomstig van een BIG-, NIP-, of NVO- geregistreerd testbureau.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In het besluit kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

## 7. Hardheidsclausule

### Artikel 7.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

---

## **Deel B: Opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van ten minste 30 EC zoals omschreven in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven.
- b. minor: vastgesteld samenhangend geheel van keuzevakken.

#### **Artikel 1.2 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Religiewetenschappen CROHOnummer 50902 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
- 1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
  - Comparatief
  - Islam
  - Boeddhisme
  - Hindoeïsme
4. Aan het met goed gevolg afgelegde examen van de opleiding is de graad verbonden van Bachelor of Arts.

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Met de opleiding Religiewetenschappen wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van religie en levensbeschouwing op een zodanig niveau dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding Theology and Religious Studies te volgen.

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

De student(e) die de opleiding heeft afgerond beschikt over:

- a) een algemene oriëntatie op de grondslagen van de studie van religie en levensbeschouwing en de plaats die deze binnen het geheel der wetenschappen inneemt;
- b) een algemene kennis van een aantal wereldreligies en (seculiere) levensbeschouwingen;
- c) een meer gevorderde kennis van en inzicht in één van de wereldreligies of levensbeschouwingen;
- d) inzicht in de waarheidsaanspraken van religies en seculiere levensbeschouwingen inzake moraal en geloof;
- e) inzicht in de (normatieve) rol van religie en seculiere levensbeschouwing in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie; de vaardigheid om religies te vergelijken;
- f) academische vaardigheden die voldoen aan de eisen van een WO-bachelor (eisen Dublin descriptor);
- g) daarnaast heeft de student(e) de studie verbreed en verdiept middels de minor, met onderwijs buiten de eigen opleiding, mogelijkterwijs kennis en inzicht in het Arabisch of Sanskriet, mogelijkterwijs een stage of een studieverblijf in het buitenland.

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen**

1. Voor toelating tot de opleiding is een van de navolgende VWO-profiel vereist: VWO-profiel Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid, Natuur & Techniek.
2. Degene die niet voldoet aan de nadere vooropleidingseisen verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een colloquium doctum.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot het eerste jaar van de opleiding.

### Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Degene die 21 jaar of ouder is en die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, overeenkomstig het bepaalde in artikel 7.24, eerste lid, en daarvan niet op grond van een equivalente opleiding is vrijgesteld, overeenkomstig artikel 7.28 WHW, verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een colloquium doctum. Afhankelijk van de vooropleiding wordt verzoeker getoetst op kennis en, indien van toepassing op vaardigheden. De vereiste toetsen zijn: Nederlands (VWO-6 niveau), Engels (VWO-6 niveau) en Geschiedenis (VWO-6 niveau).
2. Van de leeftijdsgrens van 21 jaar kan worden afgezien, als verzoeker beschikt over een diploma dat buiten Nederland is afgegeven en dat in het betreffende land toegang geeft tot wetenschappelijk onderwijs. Indien de verzoeker in bijzondere gevallen geen diploma kan tonen, kan eveneens worden afgezien van de leeftijdseis van 21 jaar of ouder.
3. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door VU/UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst inlevert bij een examiner met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, is de examiner bevoegd de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug te geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.
3. De kennis van het Nederlands wordt gedurende de opleiding voortdurend meegewogen bij de vaststelling van studieresultaten. Bij het afsluiten van de opleiding dient de student het Nederlands tenminste op het niveau, bedoeld in artikel 1.3 Deel A te beheersen.

### Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. academische vorming
- b. verplichte onderwijseenheden
- c. minor

### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- (4) Reflectie op de eigen religieuze positie/dialogische vorming

### Artikel 4.3 Onderwijseenheden

Het onderwijsprogramma omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

#### Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in bijlage III.

#### Artikel 4.5 Keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Deze minor van 30 EC dient te worden samengesteld uit vakken die aangeboden worden binnen:
  - a. het onderwijs van de eigen faculteit;
  - b. het onderwijs van een andere faculteit aan de eigen instelling;
  - c. het onderwijs van een faculteit aan een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit;
  - d. een wetenschappelijke stage.
2. De invulling van de minor dient in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd en moet voldoen aan de volgende eisen:
  - Een minor moet ten minste 12 EC aan modules op gevorderd niveau (niveau 300) bevatten.
  - Een minor mag maximaal 6 EC aan modules op inleidend niveau (niveau 100) bevatten.
  - Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen.
  - Wanneer de minor (geheel of gedeeltelijk) wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling.
3. De examencommissie kan afwijking van de in lid 2 gestelde niveaueisen indien de minor wordt ingevuld met de zogenaamde talenminor (Latijn, Arabisch, Sanskriet).
4. Zonder toestemming van de examencommissie kan de student zijn keuzeruimte invullen met een universiteitsminor.
5. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding 'minor', wordt deze aanduiding op het getuigschrift van het examen vermeld.

#### Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.7 Tentaminering

1. De examinator biedt de student tijdig gedurende de onderwijsperiode de gelegenheid na te gaan of hij voldoende vorderingen maakt.
2. Lid 1 is niet van toepassing op stages en scripties. De begeleider gaat regelmatig na of de student voldoende vorderingen maakt. De wijze waarop dat gebeurt, wordt vastgelegd in een aparte regeling of in een werkplan dat op de student is toegesneden.
3. Een onderwijseenheid kan bestaan uit onderdelen. Elk onderdeel kan afgesloten worden met een deeltentamen. Het eindcijfer voor de onderwijseenheid wordt dan vastgesteld op grond van het vooraf bepaalde gewicht van de deeltentamens.
4. Van de gelegenheid tot het afleggen van schriftelijke tentamens en deeltentamens wordt voorafgaand aan het desbetreffende semester een rooster gemaakt dat alle onderwijseenheden in dat semester omvat en dat uiterlijk aan het begin van dat semester wordt bekendgemaakt.
5. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in het opleidings specifieke deel opgenomen.
6. In het opleidings specifieke deel kan worden bepaald dat niet aan een (deel)tentamen kan worden deelgenomen voordat een ander (deel)tentamen met goed gevolg is afgelegd.

7. Indien het om colleges gaat waarbij aanwezigheid verplicht gesteld mag worden, en verplicht gesteld wordt, mag de student alleen aan het tentamen deelnemen als aan de aanwezigheidsplicht voldaan is. Hierbij geldt als norm dat de student ten minste 80% van de colleges dient bij te wonen, tenzij anders is vermeld.
8. De examencommissie kan besluiten om op grond van bijzondere omstandigheden van de in lid 6 bedoelde ordening af te wijken.

#### Artikel 4.8 Volgordelijkheid tentamens

1. Van de onderwijsseenheid Inleiding Sociale Wetenschappen (G\_INLSOCWET) wordt het cijfer pas vastgesteld indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkercursus Nederlands' heeft afgerond.
2. Van de onderwijsseenheid Voorbereiding Scriptie (G\_VOOBASCR) wordt het cijfer pas vastgesteld indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de onderwijsseenheid Academische Vaardigheden (G\_ACVA).
3. De ingangseisen staan per module vermeld in de studiegids.

#### Artikel 4.9 Intekenen voor tentamens

Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en voor het afleggen van een tentamen in te tekenen.

#### Artikel 4.10 Maximale vrijstelling

Maximaal 90 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen, tenzij de examencommissie anders bepaalt.

#### Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is in principe beperkt tot 6 jaar.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een examenonderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.
3. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende vak.
4. De examencommissie kan de beperkte geldigheidsduur van een tentamen of vrijstelling verlengen, indien een student daarom gemotiveerd verzoekt. De examencommissie kan besluiten de verlenging van de geldigheid slechts toe te staan nadat de verzoeker een aanvullend tentamen van de desbetreffende stof met goed gevolg heeft afgelegd.

#### Artikel 4.12 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

### 5. Keuzeruimte

#### Artikel 5.1 Minoren

Zie artikel 4.5 van deel B.

#### Artikel 5.2 Keuzevakken

De student die een ander vak of minor wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

### 6. Honoursprogramma

#### Artikel 6.1 Honoursprogramma

1. De coördinator van het honoursprogramma kan voor een tweede jaar van de opleiding een student uitnodigen om deel te nemen aan het honoursprogramma. De student volgt dit programma in het tweede en derde studiejaar naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.



2. Het honoursprogramma omvat 30 EC, waarvan, ter beslissing aan het desbetreffende faculteitsbestuur, 12 of 18 EC in het facultaire deel van het honoursprogramma en de overige in het faculteitsoverstijgende deel zijn opgenomen.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben. Een student die een gewogen gemiddelde van 7,0 tot 7,5 heeft behaald, kan op eigen verzoek tot het honoursprogramma worden toegelaten, indien hij voldoet aan nadere eisen bedoeld in het vijfde lid.
4. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de selectiecriteria voor het honoursprogramma worden jaarlijks aan het begin van het studiejaar, na advies van de examencommissie, door het faculteitsbestuur vastgesteld en bekendgemaakt.
5. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van in het derde of vierde lid bedoelde selectiecriteria.
6. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond. Studenten die niet aan deze norm voldoen krijgen geen aantekening van het honoursprogramma op hun diploma en diplomasupplement.

## 7. Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat ten minste uit:

- a. - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- b. - studievoortgangscontrole in jaar 1
- c. - (individuele) begeleiding en advies van studenten
- d. - hulp bij studieplanning
- e. - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

### Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Gedurende het eerste jaar van inschrijving stellen de besturen de student regelmatig schriftelijk op de hoogte van zijn studievoortgang, maar in ieder geval aan het eind van het eerste semester van het eerste jaar van inschrijving in de voltijdse opleiding. Elke student ontvangt dit tussenadvies van de besturen uiterlijk 31 januari.
2. Het tussentijds advies, bedoeld in lid 1, is positief als ten minste 21 EC zijn behaald. Het bevat een waarschuwing als minder dan 21 EC zijn behaald.
3. Als een student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving minder dan 42 studiepunten heeft behaald, wordt aan het studieadvies een afwijzing, zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 en lid 5 van de Wet, verbonden ('negatief' bindend studieadvies').
4. Een afwijzing blijft achterwege, indien de persoonlijke omstandigheden van de student, zoals bedoeld in artikel 6.4 (Deel A), zich daartegen verzetten.
5. Voordat een student wordt afgewezen, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Tijdens het horen wordt in ieder geval de juistheid van het overzicht van de behaalde studieresultaten besproken en wordt bezien of er persoonlijke omstandigheden dienen mee te wegen. Indien de student geen gehoor geeft aan de uitnodiging voor het horen, wordt hiervan aantekening gemaakt. Indien de persoonlijke omstandigheden of de onjuistheid van het overzicht geen hoorzitting behoeft, kan een hoorzitting achterwege worden gelaten. Studenten die melding doen van persoonlijke omstandigheden ná 1 juni worden altijd gehoord. Het staat de student te allen tijde vrij om zich gedurende de BSA procedure te laten bijstaan door een raadsheer/raadsvrouw dan wel clientondersteuner.
6. Tegen een afwijzing na een bindend studieadvies kan binnen zes weken rechtstreeks beroep worden ingesteld bij het college van beroep voor de examens.
7. De afwijzing geldt voor een termijn van drie jaren voor zowel de voltijdopleiding als de deeltijdopleiding van de bacheloropleiding Theologie (joint) aan de instelling.
8. Als de student aan het eind van zijn tweede jaar van inschrijving niet alle onderdelen van het eerste studiejaar met voldoende resultaat heeft afgerond, wordt hem een negatief bindend studieadvies toegekend. Op dit studieadvies zijn de voorwaarden uit dit artikel van overeenkomstige toepassing.
9. Een student die zijn inschrijving voor 1 februari van zijn eerste studiejaar beëindigt, ontvangt geen studieadvies.

10. De besturen kunnen de bevoegdheid tot het uitbrengen van een studieadvies mandateren aan de facultaire BSA-commissie.

## 8. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voorzover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de overgangsbepalingen uit bijlage IV.

### Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

### Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Advies opleidingscommissie d.d.2 mei 2016.

Advies examencommissie d.d. 19 mei 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 30 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juli 2016

## Bijlage I Verplichte onderwijseenheden

De volgende programma's worden in deze bijlage uiteengezet:

- Bachelor Religiewetenschappen, Comparatief (Voltijd en Deeltijd)
- Bachelor Religiewetenschappen, Comparatief Verkort (Voltijd en Deeltijd)
- Bachelor Religiewetenschappen, Islam (Voltijd en Deeltijd)
- Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme (Voltijd en Deeltijd)
- Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme Verkort (Voltijd en Deeltijd)
- Bachelor Religiewetenschappen, variant Hindoeïsme (Voltijd en Deeltijd)

## Bachelor Religiewetenschappen, comparatief Voltijd en Deeltijd

### Cohort 2016-2017

#### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Religies en lichamelijkheid	Geschiedenis van de Westerse filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_BOEDD		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Boeddhisme		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

#### Jaar 2 (2017-2018)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
S_AR**	G_LEVKUN	G_GODFEN	G_GODSPED	G_OOSTFIL	G_DIVCON	
Anthropology of Religion	Levenskunst: Focus op zelftransformatie	Godsdienstfenomenologie	Godsdienstpedagogiek	Oosterse filosofie	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_SECLEVB	G_ETHWERREL		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienstfilosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme-theorieën		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme	Ethiek van de wereldreligies		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

--	--	--	--	--	--	--

### Jaar 3 (2018-2019)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_CMETH	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Comparatieve methoden: focus op mythen	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_ETHTHEOR	G_MEDIARL		
Minor	Minor		Ethische theorieën	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

\*Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

\*\*Het vak Anthropology of Religion wordt aangeboden door de Faculteit der Sociale Wetenschappen.

## Bachelor Religiewetenschappen, comparatief Verkort Voltijd en Deeltijd

### Cohort 2016-2017

#### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Religies en lichamelijkheid	Geschiedenis van de Westerse filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_BOEDD		G_CHRIST	G_MEDIARL		
Hindoeïsme	Boeddhisme		Christendom	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

#### Jaar 2 (2017-2018)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
S_AR**	G_LEVKUN	G_GODFEN	G_GODSPED	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Anthropology of Religion	Levenskunst: Focus op zelftransfor-	Godsdienst fenomenologie	Godsdienstpedagogiek	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>

	matie					
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_SECLEVB	G_ETHWERREL		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Religies en groepsidenti-teit: Focus op nationalisme, fundamentalis-me en syncretisme-theorieën		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens-beschouwing: Focus op humanisme	Ethiek van wereldreligies		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

\*\*Het vak Anthropology of Religion wordt aangeboden door de Faculteit der Sociale Wetenschappen.

### Bachelor Religiewetenschappen, variant Islam Voltijd en Deeltijd

#### Cohort 2016-2017

#### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLKOSO	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ARAB1	G_ARA2	
Inleiding in de Koran en Soenna	Geschiedenis van de Westerse filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Arabisch 1	Arabisch 2	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_GESISTOT18		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Geschiedenis van de Islam tot 1800		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

**Jaar 2 (2017-2018)**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_ARABI3	G_ARAB4	G_ARAB5	G_GODSPED	G_USULAL	G_DIVCON	
Arabisch 3	Arabisch 4	Arabisch 5	Godsdienst- pedagogiek	Usul al-Fiqh	Diversiteit en conflictbeheer- sing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_ISLMTHKAL		G_SECLEVB	G_USULUTAF1		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst- filosofie	Islamitische theologie/ kalam		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens- beschouwing: Focus op humanisme	Usul al-Tafsir I		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

**Jaar 3 (2018-2019)**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_ISLEURCUL	G_USULUTAF2	G_ISLAMET	G_GESISNA18	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Islam en Europese cultuur	Usul al-Tafsir II	Islamitische ethiek	Geschiedenis van de Islam na 1800	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_ISLFIL	G_HADITHW		G_ETHTHEOR	G_MEDIARL		
Islamitische filosofie	<i>Academische Kern:</i> Hadith- wetenschappen		Ethische theorieën	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

\*Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

## Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme Voltijd en Deeltijd

Cohort 2016-2017

### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_3TRAD1	G_WFILREL	G_3TRAD2	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Religies en lichamelijkheid	Drie tradities 1: Theravada	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Drie tradities 2: Mahayana/ Chan-Zen	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

**Jaar 2 (2017-2018)**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_CGODSFIL	G_NLBDCHV	G_GODFEN	G_GODPSYSOC	G_KT2	G_DIVCON	
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Nederlands Boeddhisme in context – heden en verleden	Godsdienst-fenomenologie	Godsdienst-psychologie en godsdienst-sociologie	Klassieke teksten 2: Wijsheid en mededogen	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_KT1	G_3TRAD3		G_SECLEVB	G_MEDRIT		
Klassieke teksten 1: Meditatie en psychologie	Drie tradities 3: Vajrayana/ Tibetaans Boeddhisme		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens-beschouwing: Focus op humanisme	Meditatieve en rituele training van de geest in compassie		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

**Jaar 3 (2018-2019)**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_RELCHIN	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Religie in China	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_ETHTHEOR	G_BETRANS		
Minor	Minor		Ethische theorieën	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als trans-formerende kracht in mens en maatschappij		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.



## Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme Verkort Voltijd en Deeltijd

### Cohort 2016-2017

#### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_3TRAD1	G_WFILREL	G_3TRAD2	G_MEDRIT	G_DIVCON	
Religies en lichamelijkheid	Drie tradities 1: Theravada	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Drie tradities 2: Mahayana/ Chan-Zen	Meditatieve en rituele training van de geest in compassie	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>		
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_KT1	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_KT2		
Klassieke teksten 1: Meditatie en psychologie	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	Klassieke teksten 2: Wijsheid en mededogen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

#### Jaar 2 (2017-2018)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_3TRAD3	G_GODFEN	G_GODPSYSOC	G_BETRANS	G_SCRBA	
Hindoëïsme	Drie tradities 3: Vajrayana/ Tibetaans Boeddhisme	Godsdienstfenomenologie	Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als transformerende kracht in mens en maatschappij	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_NLBDCHV		G_ETHTHEOR	G_VOOBASCR		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienstfilosofie	Nederlands Boeddhisme in context – heden en verleden		Ethische theorieën	Voorbereiding scriptie		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

## Bachelor Religiewetenschappen, variant Hindoeïsme Voltijd en Deeltijd

### Cohort 2016-2017

#### Jaar 1 (2016-2017)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_SANS1	G_SANS2	G_WFILREL	G_SANSKR3	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Sanskriet 1	Sanskriet 2	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Sanskriet 3	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	<b>AcVa</b>	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_RELICH	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Religies en lichamelijkheid	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

**AcVa:** Academische Vaardigheden (G\_ACVA1)

#### Jaar 2 (2017-2018)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_CGODSFIL	G_LEVKUN	G_GODFEN	G_SECLEVB	G_HINFILO	G_DIVCON	
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienstfilosofie	Levenskunst: Focus op zelftransformatie	Godsdienstfenomenologie	<i>Academische Kern:</i> Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme	Hindoe-filosofie	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_GESHIN1	G_HPRNAR		G_GODPSYSOC	G_GESHIN2		
Geschiedenis van het Hindoeïsme 1: tot het jaar 1800	Hindoepraktijk en -narrativiteit		Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie	Geschiedenis van het Hindoeïsme 2: vanaf het jaar 1800		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

### Jaar 3 (2018-2019)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_ETHTHEOR	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Ethische theorieën	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_HINDETH	G_MEDIARL		
Minor	Minor		Hindoe-ethiek	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

\*Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

### Bijlage II Overgangsbepalingen (programma)

#### Bachelor Religiewetenschappen Voltijd en Deeltijd

2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaar

Oude module		Nieuwe module	
G_VERDRELLEV	Verdieping in een andere religie	G_RELCHIN	Religie in China
G_BDET1	Boeddhistische ethiek I	G_BETRANS	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als transformerende kracht in mens en maatschappij
G_VERDRELLEV	Verdieping in een religie of levensbeschouwing	G_CMETH	Comparatieve methoden: focus op mythen
G_GODSFIL	Godsdienstfilosofie	G_CGODSFIL	Comparatieve godsdienstfilosofie
G_BRELEXA	Religieuze existentie in Amsterdam	G_LEVKUN	Levenskunst: Focus op zelftransformatie
G_HINDNAR	Hindoenarrativiteit	G_HPRNAR	Hindoepraktijk en -narrativiteit
G_HINDFIL1	Hindoe filosofie 1	G_HINFILO	Hindoe filosofie
G_HINFIL2	Hindoe filosofie 2	G_GODFEN	Godsdienstfenomenologie
G_HINFIL3	Hindoe filosofie 3	G_SECLEVB	Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme
G_HPRKT1	Hindoepraktijk	S_AR	Anthropology of Religion
G_ISLETH2M	Islamithische ethiek II	G_ISLAMET	Islamithische ethiek
G_VERDRELLEV	Verdieping in een religie of levensbeschouwing	G_MEDIARL	Media, religie en populaire cultuur
G_GODSFIL	Godsdienstfilosofie	G_CGODSFIL	Comparatieve godsdienstfilosofie
G_RELPLUCUL	Religies in een pluralistische cultuur	G_RELGRP	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme-theorieën
G_SECLEBZING	Seculiere levensbeschouwing en zingeving	G_SECLEVB	Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme
G_GODPSYSOC	Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie	G_DIVCON	Diversiteit en conflictbeheersing
G_BRELEXA	Religieuze existentie in Amsterdam	G_LEVKUN	Levenskunst: Focus op zelftransformatie
G_SECLEBZING	Seculiere levensbeschouwing en zingeving	G_SECLEVB	Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme
G_DIABDVI	Dialog en conflict: boeddhis-tische visies op andere tradities	G_DIVCON	Diversiteit en conflictbeheersing
G_BDET1	Boeddhistische ethiek I	G_BETRANS	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als transformerende kracht in mens en maatschappij
G_ISLETH2	Islamithische ethiek II	G_ISLAMET	Islamithische ethiek
G_INLKORHAD2	Introduction to Qu'ran and Hadith II	G_HADITHW	Hadith-wetenschappen

G_ISLETH2M	Islamithische ethiek II	G_ISLAMET	Islamithische ethiek
G_VERDRELLEV	Verdieping in een religie of levensbeschouwing	G_MEDIARL	Media, religie en populaire cultuur
G_GODPSYSOC	Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie	G_DIVCON	Diversiteit en conflictbeheersing
G_RELPLUCUL	Religies in een pluralistische cultuur	G_RELGRP	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme-theorieën
G_DIAHIVI	Dialogo en conflict: Hindoe visies op andere tradities en op het publieke domein	G_DIVCON	Diversiteit en conflictbeheersing

